



Ich möchte mich ENGAGIEREN

An der FH Münster freut sich ein großartiges Team
auf Ihre Bewerbung.

Bibliotheksmitarbeiter/in (w/m/d) in der Bereichsbibliothek Hüfferstiftung

Was Sie erwartet

- Sie arbeiten im Rahmen der integrierten Medienerwerbung in dem gemeinsamen Bibliothekssystem Alma.
- Des Weiteren übernehmen Sie Arbeiten im Bereich Katalogisierung.
- Zudem unterstützen Sie die Bibliothek in weiteren bibliotheksspezifischen Bereichen.
- Sie übernehmen vertretungsweise und nach vorheriger Absprache Tätigkeiten in der Bereichsbibliothek Steinfurt.

Was Sie mitbringen

- Sie haben eine abgeschlossene Ausbildung zum/zur Fachangestellten für Medien- und Informationsdienste (Fachrichtung Bibliothek) oder einen vergleichbaren Abschluss, z. B. Buchhändler*in.
- Sie besitzen eine gute Medienkompetenz und einen sicheren Umgang mit Standardsoftware.
- Zudem punkte Sie mit Ihrer Kommunikationsstärke (bedarfswise auch in englischer Sprache) und einer ausgeprägten Serviceorientierung.
- Auch unter Belastung arbeiten Sie äußerst sorgfältig und strukturiert. Sie arbeiten gerne selbstständig, freuen sich aber auch auf die Zusammenarbeit im Team.

Was wir Ihnen bieten

- Für diese abwechslungsreiche Tätigkeit bieten wir Ihnen ab sofort eine unbefristete Vollzeitstelle (auch teilbar).
- Für Ihre Mitarbeit erhalten Sie je nach Vorliegen Ihrer persönlichen Voraussetzung eine Vergütung bis zur Entgeltgruppe 8 TV-L.
- Darüber hinaus dürfen Sie mit familienfreundlichen Rahmenbedingungen wie flexibler Arbeitszeit und einem guten Gesundheitsmanagement sowie einem umfangreichen Weiterbildungsangebot rechnen.
- Wir freuen uns auf Ihren Arbeitsantritt zum 01.08.2024 oder früher.



Wir freuen uns auf Ihre **Online-Bewerbung** bis zum **23.06.2024**. Aus Gründen der Datensicherheit bitten wir Sie, sich ausschließlich über unser Online-Formular zu bewerben.

Bei Fragen wenden Sie sich gerne an: Jessica Roschanski, 0251 83-64851, roschanski@fh-muenster.de

An der FH Münster stellen wir uns gegen Diskriminierung und Ungleichbehandlung und fördern Vielfalt.